



**ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2**  
**имени Г.А. Шкала**

Юридический и почтовый адрес: 456915, Челябинская область, Саткинский район, г. Сатка, ул. Комсомольская, дом 8. ИНН/КПП 7417008541/745701001  
Наименование получателя Финуправление Саткинского округа, МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала» Единый казначейский (банковский) счет № 40102810645370000062  
казначейский счет № 03234643755490006900 БИК ТОФК 017501500 Банк получателя ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск  
Лицевой счет 204512156МЗ- 44 ФЗ 202512158ПЛ-223- ФЗ 215512157ЦС

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования

## "Детская школа искусств № 2 имени Галины Алексеевны Шкала" г. Сатка

УФК по Челябинской области, ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК Г ЧЕЛЯБИНСК,

Финуправление Саткинского округа, МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала»

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала»  
(протокол № 2 от 29.10.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «ДШИ № 2 им.  
Г.А. Шкала» Подосенова И.В.  
Приказ от 24.11.25 № 109



ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала»  
(протокол № 2 от 18.11.2025 г.)

### **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования "Детская школа искусств № 2 им. Г.А. Шкала"  
Саткинского муниципального округа  
на 2026 - 2030 годы  
**"КУЛЬТУРА И ЛИЧНОСТЬ"**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Содержание воспитательной деятельности</b>	
2.1. Модуль 1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи.....	5
2.2. Модуль 2: Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде.....	8
2.3. Модуль 3: Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация.....	9
2.4. Модуль 4: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организация профилактической работы.....	10
<b>Раздел 3. Механизмы реализации программы.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 4. Управление реализацией программы.....</b>	<b>12</b>
Приложение.....	14

## Пояснительная записка

Современное общество формирует для системы образования новый социальный заказ: ему необходимы не только высокообразованные, но и духовно богатые, инициативные граждане, способные адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям, к пониманию своего места в обществе, к принятию ответственных решений в сложных ситуациях, прогнозированию возможных последствий совершаемых действий, открытые к взаимодействию, мобильные, активные. В связи с этим возрастает значимость воспитательного компонента системы образования.

Настоящая программа воспитания, являясь логическим продолжением предыдущей программы воспитания "В лабиринтах творчества", разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом особенностей деятельности МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала».

Программа определяет цели, задачи, принципы, модули, содержание и механизмы реализации воспитательной работы в ДШИ на период с 2026 по 2030 год. Она направлена на создание условий для формирования гармонично развитой, духовно богатой, творчески активной личности, обладающей чувством патриотизма, гражданской ответственности, нравственными ориентирами и готовой к самореализации в современном обществе посредством искусства.

В структуре программы использован модульный подход. Выбор модульной структуры обусловлен необходимостью обеспечения большей гибкости и адаптивности воспитательного процесса. Каждый модуль представляет собой относительно автономный блок, направленный на решение конкретных задач в определенной сфере воспитания. Это позволяет более эффективно учитывать индивидуальные потребности и интересы обучающихся, а также оперативно реагировать на изменяющиеся социально-культурные условия. Каждый модуль содержит четко определенные цели, задачи, ожидаемые результаты и механизмы реализации, что обеспечивает структурированность и управляемость воспитательного процесса.

Программа предусматривает комплексный подход к воспитанию, охватывающий все сферы деятельности ДШИ: учебную, внеурочную, творческую и общественную. Она предполагает тесное взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров.

Реализация данной программы позволит создать благоприятную образовательную среду, способствующую развитию творческого потенциала, духовно-нравственному становлению, гражданскому воспитанию и формированию здорового образа жизни обучающихся.

## **Раздел 1: Общие положения**

**Цель программы:** Формирование гармонично развитой, духовно богатой, творчески активной личности, обладающей чувством патриотизма, гражданской ответственности, нравственными ориентирами и готовой к самореализации в современном обществе посредством искусства.

### **Задачи программы:**

- Развитие творческих способностей и поддержка талантливых детей.
- Формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской позиции.
- Формирование общей культуры и расширение кругозора обучающихся.
- Содействие социализации, самоопределению и профессиональной ориентации.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма и радикализма.

### **Принципы воспитания:**

- Гуманизм: Уважение к личности обучающегося, учет его индивидуальных особенностей и потребностей.
- Природосообразность: Учет возрастных и психологических особенностей развития обучающихся.
- Культуросообразность: Приобщение к культурному наследию, формирование уважения к традициям народов России и мира.
- Деятельностный подход: Вовлечение обучающихся в активную творческую, познавательную и общественную деятельность.
- Сотрудничество: Взаимодействие педагогов, учащихся, родителей и социальных партнеров.
- Системность и последовательность: Обеспечение взаимосвязи и преемственности всех направлений воспитательной работы.
- Результативность: Ориентация на достижение запланированных результатов.

### **Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года», утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2024 года.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Устав МБОУ ДО «ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала».
- Локальные нормативные акты ДШИ.

### **Участники воспитательного процесса:**

- Обучающиеся ДШИ.
- Педагогические работники ДШИ.
- Родители (законные представители) обучающихся.
- Администрация ДШИ.

- Социальные партнеры (учреждения культуры, образования, общественные организации и т.д.).

***Планируемые результаты:***

- Сформированность положительной мотивации к обучению и творчеству.
- Развитие творческих способностей, креативности, воображения.
- Сформированность духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской позиции.
- Сформированность общей культуры, расширение кругозора.
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.
- Готовность к самореализации и профессиональному самоопределению.
- Сформированность навыков здорового и безопасного образа жизни.
- Снижение проявлений девиантного поведения, экстремизма и радикализма.

**Раздел 2: Содержание воспитательной деятельности**

**Модуль 1: Формирование и развитие творческих способностей**

обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи

***Анализ состояния проблемы:***

Среди проблем воспитания центральное место занимает задача создания условий для реализации способностей детей и молодежи. Почти все дети одарены в той или иной области, главное - помочь раскрыть и реализовать потенциал ребенка. Чем раньше педагог обнаружит незаурядные способности обучающихся и сумеет создать все условия для дальнейшего их развития, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу Отечества.

Мера ответственности педагога за сохранение и развитие одаренности в ребенке не менее велика, чем ответственность его родителей. Одаренных детей отличает особая пытливость ума, выраженный исследовательский интерес к окружающему миру, творческий подход к любому делу. Оказывать услуги одаренным детям труднее, чем «обычным», ибо их ум постоянно требует пищи, а творческие склонности ищут выхода, но и отдача велика.

Наличие взаимодействия между педагогом, психологом, родителями, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий с учетом особенностей ребенка, или обучение по индивидуальному учебному плану поможет развить способности детей и добиться высоких результатов.

***Цель:***

Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи в сфере искусства, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующей их профессиональному и личностному становлению в области музыки, изобразительного искусства, хореографии и других видов искусства, представленных в ДШИ.

***Задачи:***

- Совершенствование и реализация системы развития детской одаренности и творческих способностей молодежи в различных видах искусства, реализуемых в ДШИ.
- Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи включая индивидуальные образовательные маршруты и наставничество.
- Расширение возможностей для участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.
- Повышение квалификации педагогических работников в области выявления и поддержки одаренных детей.
- Создание и укрепление партнерских связей с другими образовательными и культурными учреждениями для обмена опытом и реализации совместных проектов.
- Развитие материально-технической базы ДШИ для обеспечения условий для развития творческих способностей обучающихся.

***Ценностные ориентиры:***

Творчество, созидание, настойчивость и целеустремленность, самовыражение личности, оригинальность, художественный вкус, стремление к совершенству.

***Планируемые результаты:***

- Ценностное отношение к творчеству.
- Понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества.
- Интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового.
- Творческий характер мышления, творческий потенциал личности.
- Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие и занимающих призовые места в конкурсах, фестивалях и выставках.
- Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.
- Разработка и внедрение новых методик обучения, направленных на развитие творческих способностей.
- Укрепление материально-технической базы ДШИ (приобретение новых инструментов, оборудования, материалов и т.д.).
- Повышение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДШИ.

***Механизмы реализации (конкретные мероприятия):***

*1. Диагностика:*

- Проведение первичной диагностики для выявления творческих способностей и интересов обучающихся (вступительные прослушивания, просмотры, собеседования).
- Использование психолого-педагогических методик для выявления одаренности.

- Систематическое наблюдение за деятельностью обучающихся на уроках и внеурочных мероприятиях.

#### *2. Образовательный процесс:*

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на развитие творческих способностей.
- Использование активных методов обучения (проектная деятельность, исследовательская работа, творческие мастерские).
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение к образовательному процессу ведущих специалистов в области искусства.

#### *3. Внеурочная деятельность:*

- Организация и проведение конкурсов, фестивалей, выставок, концертов, спектаклей.
- Организация творческих мастерских, клубов по интересам.
- Организация экскурсий в музеи, театры, концертные залы.
- Организация летних творческих лагерей и школ.

#### *4. Поддержка и сопровождение:*

- Назначение кураторов (наставников) для одаренных детей.
- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся и их родителям.
- Содействие в участии в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.
- Оказание помощи в подготовке к поступлению в профильные учебные заведения.

#### *5. Работа с педагогическим коллективом:*

- Организация семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации для педагогических работников.
- Привлечение педагогов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.
- Создание творческой атмосферы в коллективе.

#### *6. Работа с родителями:*

- Проведение родительских собраний, консультаций, лекториев.
- Вовлечение родителей в организацию и проведение мероприятий ДШИ.
- Информирование родителей о достижениях обучающихся.

#### ***Критерии оценки эффективности:***

- Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях и выставках.
- Количество обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях и выставках.
- Количество обучающихся, поступивших в профильные учебные заведения.
- Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.

- Положительная динамика развития творческих способностей обучающихся, зафиксированная по результатам диагностики.

**Модуль 2: Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде**

**Цель:** Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, профилактика экстремизма и радикализма.

**Задачи:**

- Формирование у обучающихся представлений о нравственности, добре и зле, справедливости.
- Воспитание уважения к традициям, культуре и истории народов России.
- Формирование патриотических чувств, гордости за свою страну и ее достижения.
- Развитие гражданской активности, ответственности за свои поступки и действия.
- Формирование толерантности, уважения к другим культурам и национальностям.
- Профилактика экстремизма, радикализма и других деструктивных проявлений в молодежной среде.

**Ценностные ориентиры:** Патриотизм, гражданственность, нравственность, милосердие, толерантность, уважение к культуре и истории.

**Планируемые результаты:**

- Сформированность представлений о нравственности, добре и зле.
- Уважение к истории и культуре своей страны.
- Чувство патриотизма и гордости за свою страну.
- Активная гражданская позиция.
- Толерантное отношение к другим культурам и национальностям.
- Сформированность иммунитета к экстремизму и радикализму.

**Механизмы реализации:**

**1. Образовательный процесс:**

- Включение в учебные программы тем, связанных с историей, культурой и традициями России.
- Проведение уроков, посвященных знаменательным датам и событиям в истории России.
- Использование произведений искусства (литература, музыка, живопись, кино), отражающих духовно-нравственные ценности и патриотизм.

**2. Внеурочная деятельность:**

- Участие, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества и другим памятным датам.
- Проведение тематических классных часов, бесед, лекций о нравственности, патриотизме, толерантности.

- Организация экскурсий в музеи, посвященные истории и культуре России.
- Проведение тематических классных часов, бесед, лекций о нравственности, патриотизме, толерантности.
- Участие в патриотических акциях и мероприятиях (акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка" и др.).

### *3. Работа с родителями:*

- Проведение родительских собраний, посвященных вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДШИ патриотической направленности.
- Информирование родителей о профилактике экстремизма и радикализма.

### ***Критерии оценки эффективности:***

- Участие обучающихся в патриотических мероприятиях.
- Положительная динамика в отношении обучающихся к истории и культуре России.
- Отсутствие проявлений экстремизма и радикализма.
- Повышение уровня знаний обучающихся о нравственности и морали.
- Положительные отзывы родителей о мероприятиях патриотической направленности.

## **Модуль 3: Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация**

***Цель:*** Содействие социализации обучающихся, формирование у них навыков самоопределения и оказание помощи в профессиональной ориентации.

### ***Задачи:***

- Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в команде.
- Развитие у обучающихся навыков самоанализа, самооценки и целеполагания.
- Ознакомление обучающихся с различными профессиями в сфере искусства.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- Развитие у обучающихся навыков адаптации в социуме.

***Ценностные ориентиры:*** Самореализация, ответственность, труд, взаимопомощь, социальная активность.

### ***Планируемые результаты:***

- Сформированность коммуникативных навыков.
- Умение работать в команде.
- Навыки самоанализа, самооценки и целеполагания.
- Осознанный выбор будущей профессии.
- Умение адаптироваться в социуме.

### ***Механизмы реализации:***

1. *Образовательный процесс:*

- Включение в учебные программы заданий, направленных на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде (например, совместные творческие проекты).
- Проведение уроков, посвященных знакомству с различными профессиями в сфере искусства.

## *2. Внеурочная деятельность:*

- Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков.
- Организация встреч с представителями различных профессий в сфере искусства (музыканты, художники, актеры, дизайнеры и т.д.).
- Организация экскурсий на предприятия, связанные с искусством.
- Участие в профориентационных мероприятиях (выставки, ярмарки профессий).
- Проведение творческих мастер-классов, направленных на развитие профессиональных навыков.
- Организация волонтерской деятельности.
- Подготовка портфолио обучающихся.
- Участие в социальных проектах.
- Проведение тестирования, анкетирования, направленных на выявление профессиональных склонностей.

## *3. Работа с родителями:*

- Проведение родительских собраний, посвященных вопросам профессиональной ориентации.
- Привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях.
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессии.
- ***Критерии оценки эффективности:***
- Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях.
- Осознанный выбор обучающимися будущей профессии.
- Положительные отзывы обучающихся и родителей о профориентационной работе.
- Количество обучающихся, поступивших в профильные учебные заведения.

## **Модуль 4: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организация профилактической работы**

***Цель:*** Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика вредных привычек, правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.

### ***Задачи:***

- Формирование у обучающихся представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие у обучающихся навыков безопасного поведения.
- Профилактика вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков).
- Профилактика правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.

- Формирование у обучающихся навыков оказания первой медицинской помощи.

**Ценностные ориентиры:** Здоровье, безопасность, ответственность, здоровый образ жизни.

**Планируемые результаты:**

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни.
- Навыки безопасного поведения.
- Отсутствие вредных привычек.
- Снижение количества правонарушений и случаев дорожно-транспортного травматизма.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.

**Механизмы реализации:**

1. *Образовательный процесс:*

- Включение в учебные программы тем, связанных с гигиеной, правильным питанием, физической активностью.
- Проведение уроков, посвященных безопасности жизнедеятельности.
- \* Проведение занятий по профилактике вредных привычек.

2. *Внеурочная деятельность:*

- Организация Дней здоровья, спортивных соревнований, спартакиад.
- Проведение бесед, лекций о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек.
- Организация встреч с медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД.
- Проведение конкурсов рисунков, плакатов, посвященных здоровому образу жизни.
- Обучение оказанию первой медицинской помощи.
- Организация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма (конкурсы, викторины, беседы).
- Проведение профилактических бесед с психологом о профилактике употребления ПАВ.

3. *Работа с родителями:*

- Проведение родительских собраний, посвященных вопросам здоровья и безопасности детей.
- Информирование родителей о профилактике вредных привычек.
- Организация консультаций с медицинскими работниками.

**Критерии оценки эффективности:**

- Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.
- Снижение количества пропусков занятий по болезни.
- Отсутствие случаев правонарушений и дорожно-транспортного травматизма.
- Положительные отзывы обучающихся и родителей о проводимых мероприятиях.

### **Раздел 3: Механизмы реализации программы**

#### ***Формы организации воспитательного процесса:***

- Уроки
- Внеурочная деятельность (концерты, выставки, конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и т.д.)
- Творческие проекты
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям
- Встречи с интересными людьми
- Творческие объединения

#### ***Методы воспитания:***

- Убеждение (беседы, лекции, консультации)
- Пример (личный пример педагогов, примеры из жизни выдающихся деятелей искусства)
- Поощрение и стимулирование (награды, грамоты, похвалы)
- Требование (дисциплина, ответственность)
- Упражнение (практические задания, репетиции, подготовка к выступлениям)
- Метод проектов
- Игровые методы
- Метод творческого самовыражения

#### ***Взаимодействие с родителями:***

- Родительские собрания (тематические, общие)
- Индивидуальные консультации
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДШИ
- Дни открытых дверей
- Анкетирование
- Лектории, тренинги для родителей
- Совместные творческие мероприятия (концерты, выставки, мастер-классы)

#### ***Взаимодействие с социумом:***

- Сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, дворцы, библиотеки)
- Сотрудничество с учреждениями образования (ДШИ округа, общеобразовательные школы, детские сады)
- Сотрудничество с общественными организациями (фонды, творческие союзы)
- Участие в городских и муниципальных мероприятиях
- Социальные проекты (творческая помощь детскому дому, больницам)

### **Раздел 4: Управление реализацией программы**

#### ***Система мониторинга и оценки эффективности:***

- Анализ результатов учебной деятельности (успеваемость, участие в конкурсах и т.д.)
- Проведение анкетирования обучающихся и родителей

- Наблюдение за поведением обучающихся
- Анализ посещаемости мероприятий
- Сбор отзывов и предложений
- Использование критериев оценки эффективности по каждому модулю
- Проведение ежегодного анализа эффективности программы.

***Механизм внесения изменений в программу:***

- Обсуждение программы педагогическим советом ДШИ
- Внесение изменений в программу по результатам мониторинга и оценки эффективности
- Утверждение изменений приказом директора ДШИ.

***Кадровое обеспечение:***

- Укомплектованность штата педагогическими работниками
- Повышение квалификации педагогических работников (участие в семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации)
- Аттестация педагогических работников.

***Материально-техническое обеспечение:***

- Наличие необходимых учебных пособий, инструментов, оборудования
- Обеспечение безопасности в помещениях школы
- Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями
- Выделение финансирования на проведение мероприятий.

*План мероприятий на 2026 год*

№	Мероприятие (форма и название)	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Выставка работ детей отделения РЭР, посвящённая празднику 23 февраля	02.2026	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Нихоношина Н.И.
2	Мониторинг «Удовлетворённость родителей учащихся МБОУ ДШИ №2 им. Г.А. Шкала качеством услуги художественно-эстетического образования детей по ДПП и ДОП»	02.26	«ДШИ № 2 им. Г. А. Шкала»	Кураторы отделений
3	Выставка работ детей отделения РЭР, посвящённая празднику 8 марта	03.2026	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Бакальская, 2.	Батурина И.В.
4	Открытый праздничный урок, посвящённый 8 марта "Радуга весенних поздравлений -встречаем праздник вместе!"	03.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала»	Романова Е.С.
5	Концерт к 8 марта «Добрая сказка-для любимой мамы»	03.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Крохина Л. Б., Курдакова Л. И.
6	Классный час учащихся 1-5 классов по сборнику О.Кравчук и Н.Тороповой «Дятел и Ёж - лучшие друзья»	03.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Крохина Л. Б.
7	VIII Районный конкурс исполнителей на народных инструментах «Весенние наигрыши»	03.26	ДШИ р.п.Бердяуш	Куратор Сягина И.В
8	Общешкольный классный час "Наша Крымская весна!"	03.26	«ДШИ № 2 им. Г. А. Шкала» Комсомольская, 14	Исламова Л.Н.
9	Отчётный концерт школы за 2025-26 уч.г.	.04.26	Д/К Строитель	Куратор ОИИ Кнышова Н.А.
10	Родительское собрание «Учебная работа»	17.04.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Крохина Л. Б.
11	Родительское собрание «Музыка и мозг ребёнка»	20.04.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Бакальская,2	Фёдорова Н. А.
12	Родительское собрание «Учебная работа»	24.04. 26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Ахметшина М. Ф.
13	День открытых дверей «Интересные истории для маленьких детей»	.04.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8 Бакальская,2	Крохина Л. Б.
14	Мониторинг «Удовлетворённость родителей учащихся МБОУ ДШИ №2 им. Г.А.	04.26	«ДШИ № 2 им. Г. А. Шкала»	Кураторы отделений

	Шкала качеством услуги художественно-эстетического образования детей по ДПП и ДОП»			
15	Родительское собрание «Учебная работа»	15.05.25	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 8	Курдакова Л. И.
16	Родительское собрание «Итоги учебного года» для 4-6 класса ДПП «Живопись»	20.05.26	«ДШИ №2 им. Г. А. Шкала» Комсомольская, 14	Кнышова Н.А
17	Родительское собрание «Итоги учебного года» для 1-3 класса ДОП «Живопись»	20.05.26	«ДШИ №2 им. Г. А. Шкала» Бакальская, 2	Батурина И.В
18	Родительское собрание «Подведение итогов 2025-2026 гг»	05.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала»	Хвесик Е.А.
19	Родительское собрание «Итоги года»	05.26	«ДШИ №2 им. Г. А. Шкала» Комсомольская, 14	Романова Е.С
20	Родительское собрание «Итоги года»	05.26	«ДШИ №2 им. Г. А. Шкала» Бакальская, 2	Халирахманова Р.Р
21	Родительское собрание «Итоги года»	05.26	«ДШИ №2 им. Г. А. Шкала» Комсомольская, 14	Сягина И.В
22	Выпускной вечер «Любовь к искусству на всю жизнь»	05.26	«ДШИ №2 им Шкала Г.А.» Комсомольская, 8	Куратор ТХО Авдеева Н. Н.
23	День Знаний	09.26	ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала Комсомольская, 8 Бакальская, 2	Куратор ОИИ Кнышова Н.А.
24	День учителя	10.26	ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала Комсомольская, 8	Куратор ТХО Авдеева Н. Н.
25	День мудрости	10.26	ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала Бакальская, 2	Куратор ОНИ Сягина И.В.
26	День правовой помощи детям	11.26	«ДШИ № 2 им. Г. А. Шкала»	Кураторы отделений
27	День матери	11.26	ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала Комсомольская, 8	Куратор ФО Крохина Л. Б.
28	Посвящение в первоклассники	12.26	ДШИ № 2 им. Г.А. Шкала Комсомольская, 8	Куратор ТХО Авдеева Н. Н.
29	Родительские собрания	12.26	ДШИ №2 им. Г.А. Шкала	По преподавателям
30	Новогодняя сюжетно – игровая программа для уч-ся РЭР	12.26	«ДШИ №2 им. Г.А. Шкала» Комсомольская, 14	Романова Е.С.